

社会人基礎力に関する評価結果

本事業では、4つの教育事業を展開し総合的に社会人基礎力の養成に取り組んでいる。社会人基礎力に代表される態度や志向に関する育成においては、学生自身が自らの諸能力に関する状況を内省し改善に取り組む必要がある。そのため、補助事業で展開する教育プログラムにおいては、学生自身が行動しその行動を育成すべき資質と照らして内省する機会を設定している。全体の運営計画を図4.3.1に再掲する。ここでは、育成すべき資質である社会人基礎力に関して、各事業で評価した結果をまとめる。以下に

(1) PROGによる評価結果 (平成25年(2013年)3月実施結果の集計)

※平成26年3月実施のため集計は4月以降に取りまとめ予定

(2) メンタルタフネス講座での評価結果

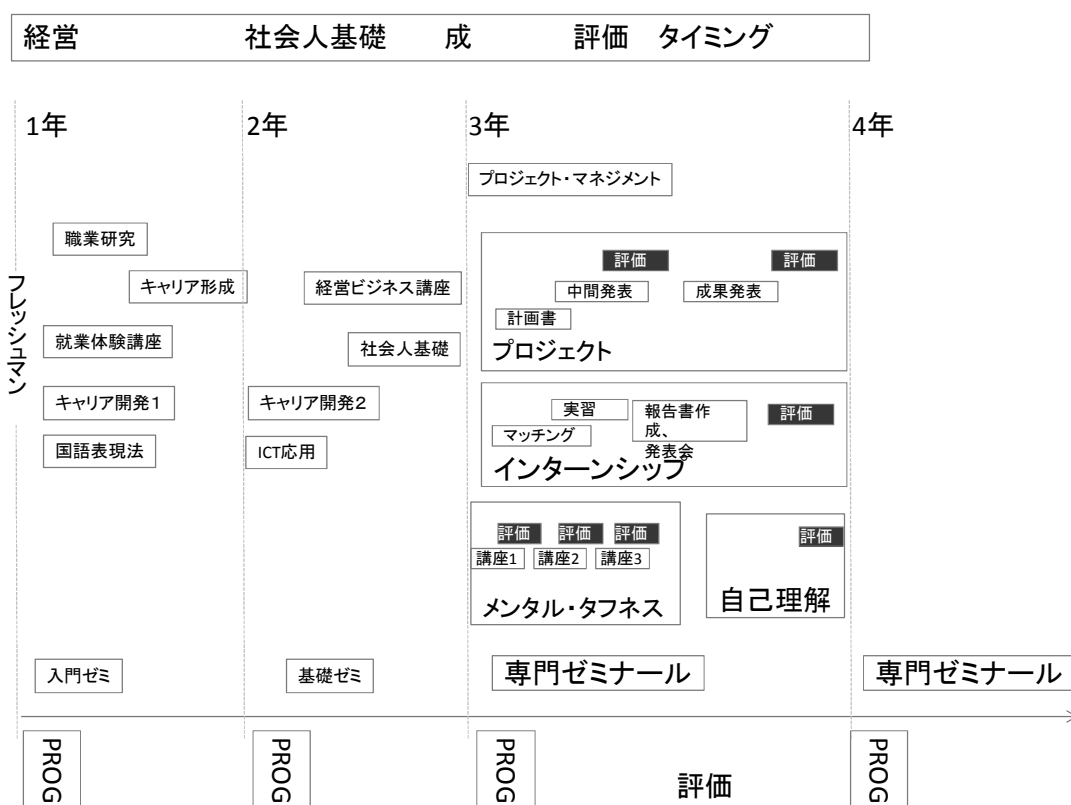
(3) 自己理解促進プログラムでの評価結果

(4) 地域企業連携プロジェクトにおける評価結果

(5) 3者間共同インターンシップにおける評価結果

を順次示す。

図 4.3.1



(1) PROG による評価結果

補助事業全体の教育効果を経年で評価するために、年度末に PROG を用いた全学年の社会人基礎力に関するアセスメントを実施する計画になっている。平成 24 年度は先行して 3,4 年生のアセスメントを行った。平成 25 年度は年度末（平成 26 年 3 月）に実施することになっており、報告書発行までに集計ができないため、本報告書では、平成 24 年度実施結果のみを報告する。図 4.3.2 に平成 24 年度に実施した PROG の学年別集計結果を示す。学年ごとの経年変化を見ることで、補助事業の教育効果を評価することになっているので本年度実施結果を踏まえて考察する予定である。

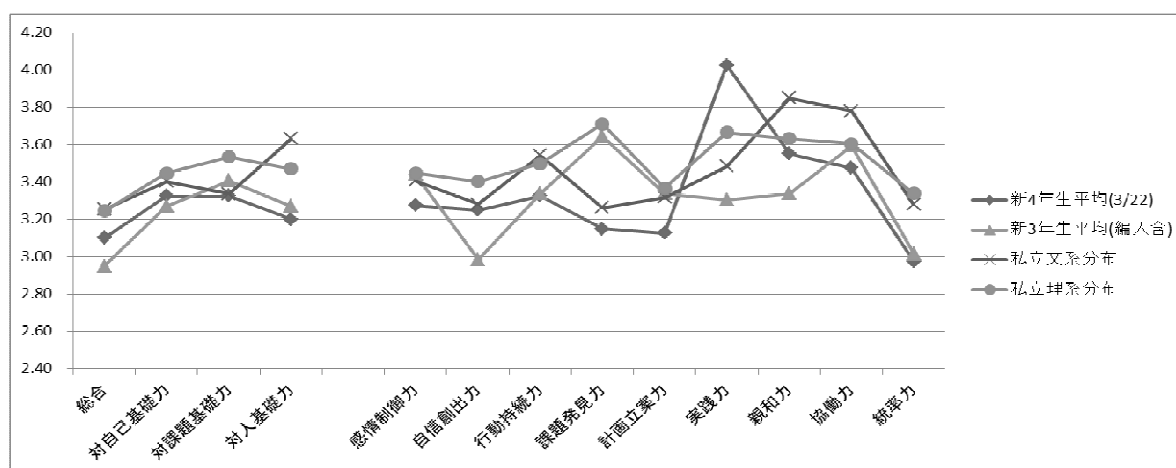


図 4.3.2 PROG による社会人基礎力の評価（平成 24 年度実施分）

(2) メンタルタフネス講座での評価結果

本年度、第 2 回セルフモチベーション講座（平成 25 年 6 月 8 日実施）、第 3 回メンタルタフネスを活かすビジネス研究講座（平成 25 年 7 月 30 日実施）において、学生アンケートに社会人基礎力に関する項目を追加して事前事後アンケートを実施した。社会人基礎力に関する部分の集計結果のグラフを以下に示す。各回の講座の事前事後アンケートの差異から、講座ごとに効果が高い項目に差はあるものの、社会人基礎力（前に踏み出す力、チームで働く力）に関する押し上げ効果があることが分かる。

また、第 2 回セルフモチベーション講座と第 3 回ビジネス研究講座のアンケートにおいて、第 2 回の事後と第 3 回の事前の比較、あるいは第 2 回と第 3 回の事前アンケートの比較から、時間の経過で元に戻る項目が多いものの、社会人基礎力（前に踏み出す力、チームで働く力）に関連する項目について効果が見受けられる。

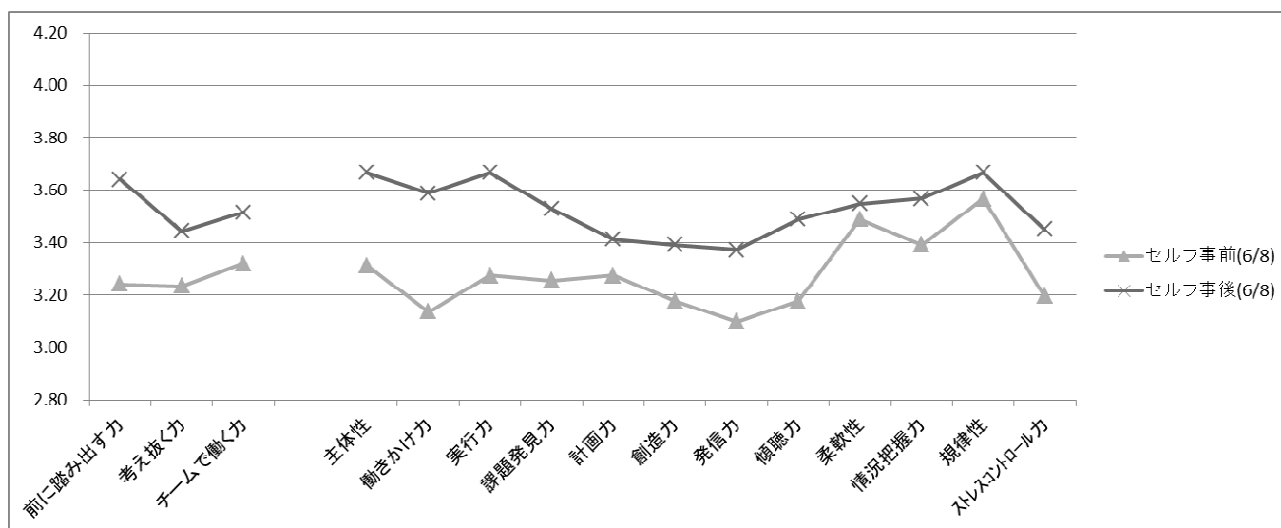


図 4.3.3 社会人基礎力アンケート評価(セルフモチベーション講座)

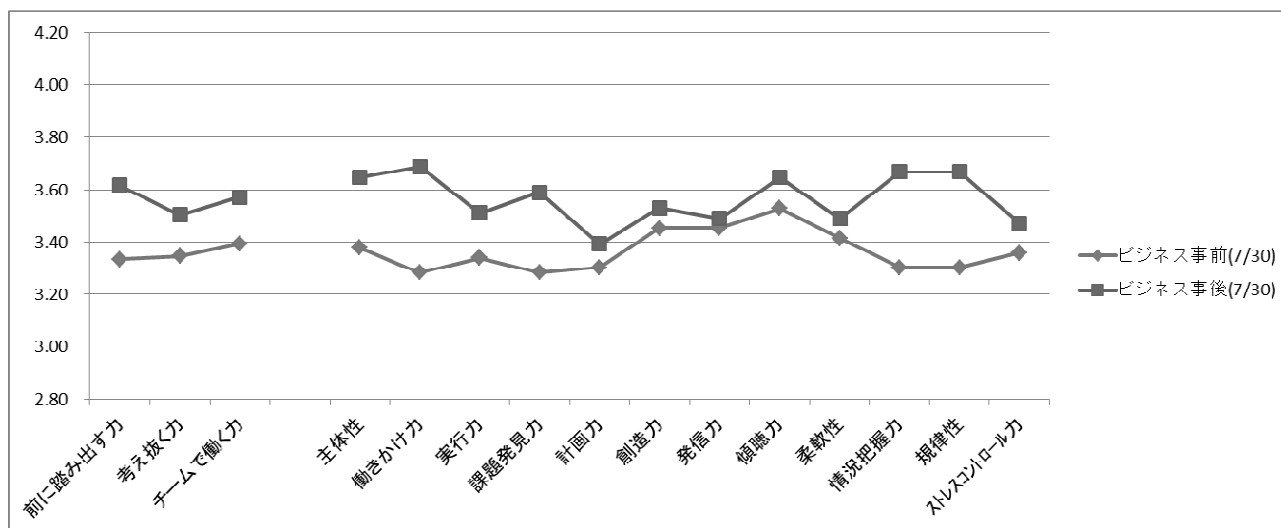


図 4.3.4 社会人基礎力アンケート評価(ビジネス研究講座)

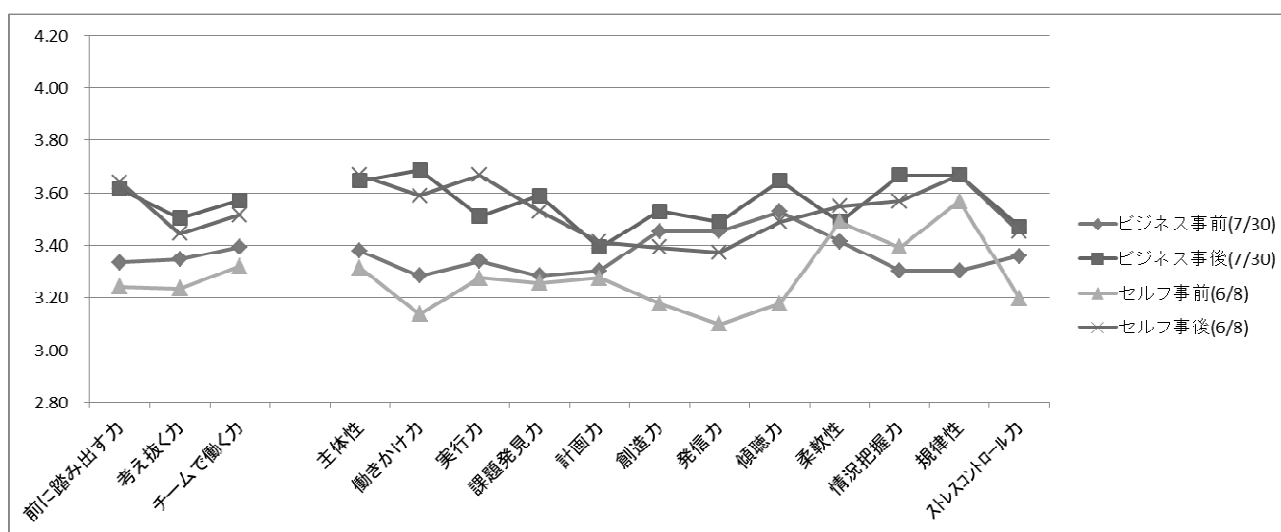


図 4.3.5 社会人基礎力アンケート評価(ビジネス研究講座)

(3) 自己理解促進プログラムでの評価結果

自己理解促進のための模擬面接講座（平成 26 年 2 月 27 日、28 日実施）における学生アンケートの社会人基礎力に関する項目の集計結果を以下に示す。各回の講座の事前事後アンケートの差異から、講座の実施によって社会人基礎力に関する項目にも押し上げ効果があることが分かる。各項目をみると、相対的に自己理解促進プログラムの目的に沿った前に踏み出す力に関する項目が押し上げられていることが分かる。

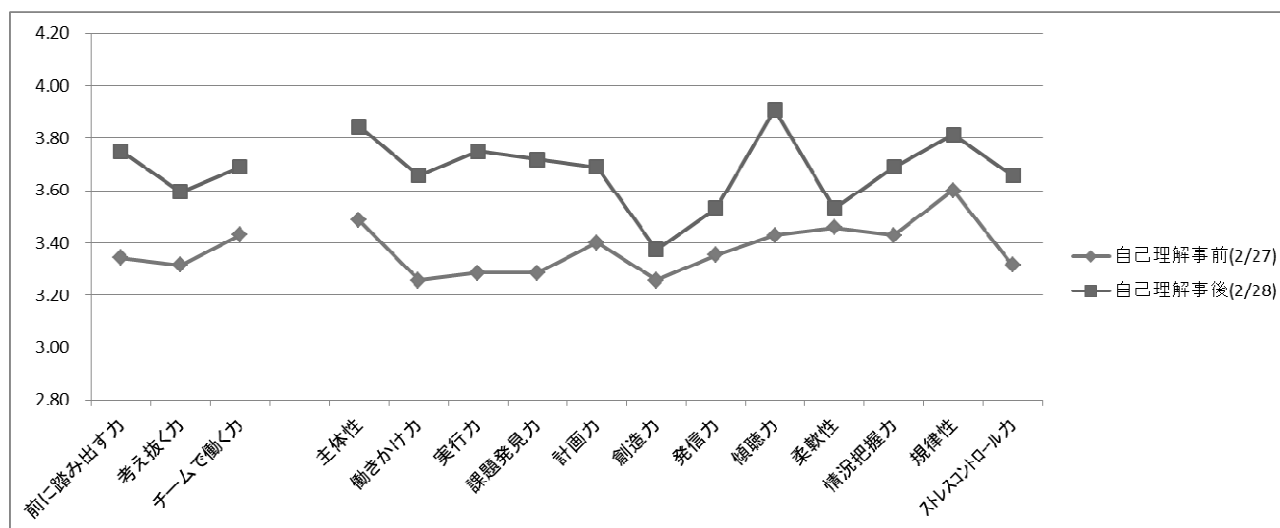


図 4.3.6 社会人基礎力アンケート評価

(4) 地域企業連携プロジェクトにおける評価結果

(a)集計の概要： 地域企業連携プロジェクトにおいては中間と期末の 2 回評価を行い、教員の助言のもと学生が育成すべき資質に関する内省を行うことになっている。平成 25 年度は 2013 年 9 月 27 日並びに 2014 年 1 月 23 日に評価結果を集計した。対象は、情報ビジネス学部 55 人（欠損データのある 2 名を除外）である。評価は、学生による自己評価、メンバー評価、教員評価の 3 者による評価を実施した。

(b) 集計結果：以下の方法で集計した結果を示す。

- ・『中間・期末における自己評価・教員評価・メンバ評価比較』（全体） 図 4.3.7
- ・『自己評価・教員評価・メンバ評価における中間から期末への推移』（全体・ゼミ別） 図 4.3.8
- ・『中間・期末における自己評価・教員評価・メンバ評価比較』（ゼミ別） 図 4.3.9

(c) 集計結果からの考察

①3 者評価の比較に関する考察（図 4.3.7）

・ 中間・期末ともに 3 者評価が項目ごとに類似した評価になっている。特に、評価の低い項目は今後重点的に指導が必要な力であり、その育成方法や指導方法の検討が課題である。中間・期末の 3 つの評価における下位 3 項目は以下の通りである。

中間	自己評価	計画力	実行力	発信力
	教員評価	計画力	創造力	働きかけ力
	メンバ評価	創造力	計画力	課題発見力
期末	自己評価	創造力	発信力	実行力
	教員評価	創造力	計画力	働きかけ力
	メンバ評価	働きかけ力	創造力	課題発見力 計画力 ストレスコントロール力

・中間・期末の評価において、メンバ評価、自己評価、教員評価の順に評価点が低くなっている項目が多い。このことは、教員が求めるレベルと学生が求めるレベルに乖離があることを示唆しており、学生に求める水準を明示することが今後の改題である。

②3者評価の中間・期末の変化に関する考察 図 4.3.8

・中間から期末への推移は以下の3つの形状パターンがある。要因としては、各ゼミに所属する学生の資質・能力の差、評価基準のばらつき、指導方法の差異等が考えられる。

(A)どの力も中間から期末にかけて大きく向上する	Eゼミ、Fゼミ
(B)多くの力において中間よりも期末の方が低下する	Aゼミ、Cゼミ
(C)全体的には期末にかけてやや向上するが、項目によってばらつきがある	Bゼミ、Dゼミ、Gゼミ、Hゼミ

③中間・期末の3者評価の比較に関する考察 図 4.3.9

・ほとんどのゼミで中間よりも期末の方が、自己評価・教員評価・メンバ評価の形状が似ている。教員の指導により、プロジェクト活動を通じて社会人基礎力に対する認識が共有化されている。

(5) 3者間共同インターンシップにおける評価結果

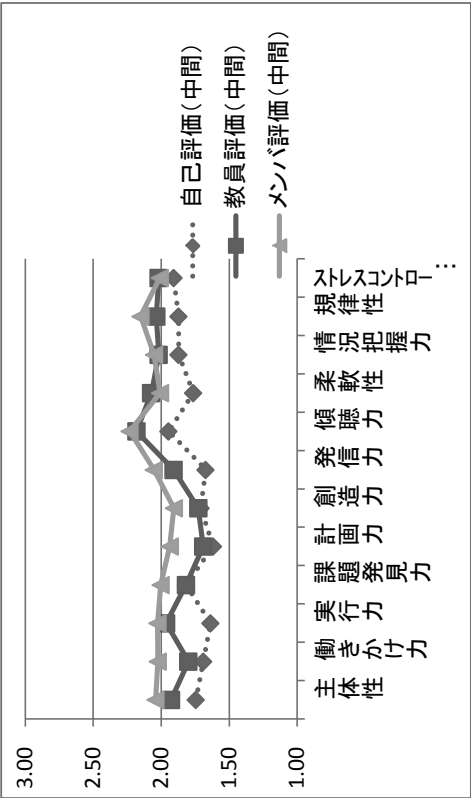
本事業では、インターンシップ実習中の評価として従来より、1 職務規律の遵守、2 取り組み姿勢、3 テーマ取り組みについての学生のレベルを実習先で評価して頂いて来た。平成25年度はこれらの評価に加えて社会人基礎力に関しても実習配属先の指導担当者に学生の到達レベルを評価頂いた。なお、評価に際して基準が必要であるとの企業側からの要望から、今年度は他大学の学生と比較して当該学生の到達レベルを判断頂くこととした。

以上のような取り組みの結果、学生に対して多くの実習先企業から主体性、実行力、課題発見力の強化を望む声が聞かれた。その一方で、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性については、概ね高い評価が与えられていた。

図4.3.7 中間・期末における自己評価・教員評価・メンバ評価比較(全体)

中間(自己評価・教員評価・メンバ評価比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
自己評価	1.75	1.69	1.64	1.82	1.62	1.71	1.67	1.95	1.76	1.87	1.87	1.91
教員評価	1.93	1.80	1.96	1.82	1.69	1.73	1.91	2.18	2.07	2.02	2.04	2.02
メンバ評価	2.04	2.03	2.03	2.00	1.94	1.91	2.05	2.23	2.01	2.05	2.15	2.01



期末(自己評価・教員評価・メンバ評価比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
自己評価	2.036	1.95	1.93	2.04	2	1.8	1.84	2.13	2	2.04	2.15	2.13
教員評価	2.218	2.04	2.25	2.05	1.96	1.95	2.04	2.27	2.2	2.31	2.25	2.07
メンバ評価	2.322	2.14	2.37	2.23	2.23	2.14	2.24	2.35	2.36	2.35	2.36	2.23

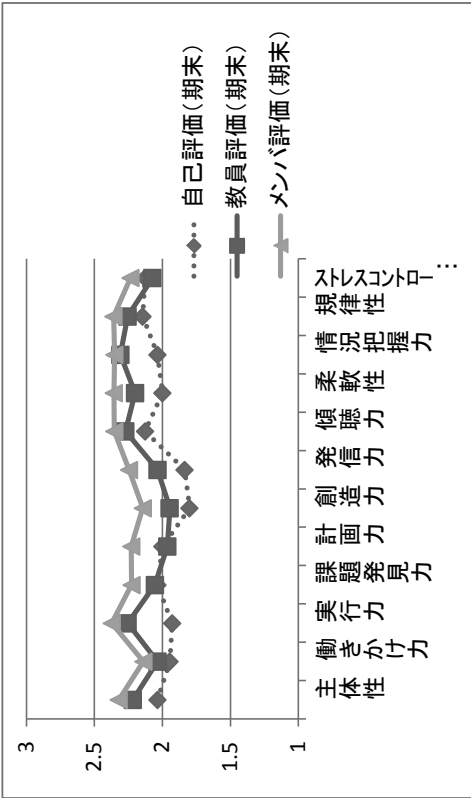
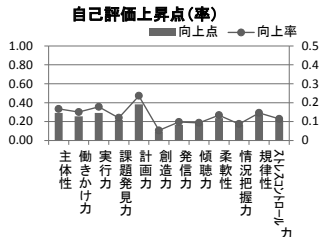
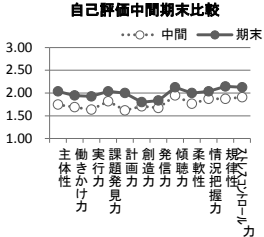


図4. 3. 8 自己評価・教員評価・メンバ評価における中間から期末への推移(全体・ゼミ別)

全体

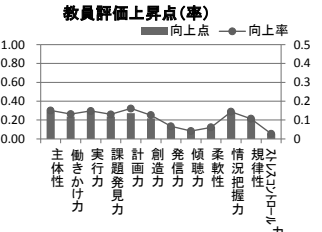
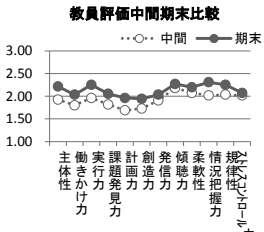
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.75	1.69	1.64	1.82	1.62	1.71	1.67	1.95	1.76	1.87	1.87	1.91
期末	2.036	1.95	1.93	2.04	2	1.8	1.84	2.13	2	2.04	2.15	2.13
向上点	0.29	0.25	0.29	0.22	0.38	0.09	0.16	0.18	0.24	0.16	0.27	0.22
向上率	0.167	0.15	0.18	0.12	0.24	0.05	0.1	0.09	0.13	0.09	0.15	0.11



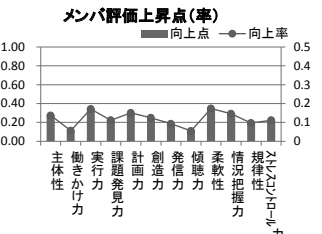
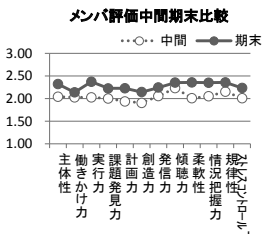
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.93	1.80	1.96	1.82	1.69	1.73	1.91	2.18	2.07	2.02	2.04	2.02
期末	2.218	2.04	2.25	2.05	1.96	1.95	2.04	2.27	2.2	2.31	2.25	2.07
向上点	0.29	0.24	0.29	0.24	0.27	0.22	0.13	0.09	0.13	0.29	0.22	0.05
向上率	0.151	0.13	0.15	0.13	0.16	0.13	0.07	0.04	0.06	0.14	0.11	0.03



メンバ評価(中間・期末比較)

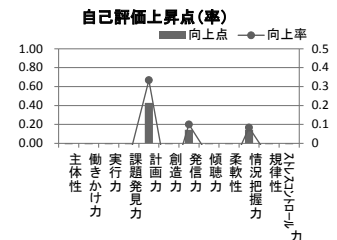
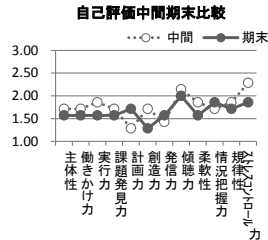
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.04	2.03	2.03	2.00	1.94	1.91	2.05	2.23	2.01	2.05	2.15	2.01
期末	2.322	2.14	2.37	2.23	2.23	2.14	2.24	2.35	2.36	2.35	2.36	2.23
向上点	0.28	0.11	0.35	0.22	0.29	0.24	0.19	0.12	0.35	0.30	0.21	0.22
向上率	0.137	0.06	0.17	0.11	0.15	0.12	0.09	0.05	0.17	0.15	0.1	0.11



Aゼミ

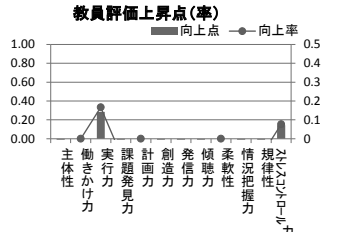
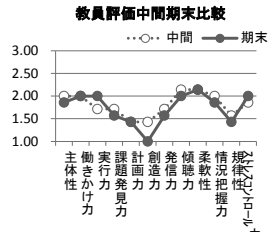
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.71	1.71	1.86	1.71	1.29	1.71	1.43	2.14	1.86	1.71	1.86	2.29
期末	1.57	1.57	1.57	1.57	1.71	1.29	1.57	2.00	1.57	1.86	1.71	1.86
向上点	-0.14	####	####	####	0.43	####	0.14	####	####	0.14	####	####
向上率	-0.08	-0.1	-0.2	-0.1	0.33	-0.3	0.1	-0.1	-0.2	0.08	-0.1	-0.2



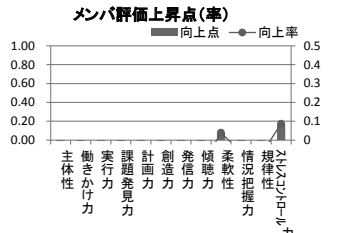
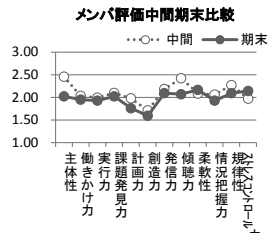
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.00	2.00	1.71	1.71	1.43	1.43	1.71	2.14	2.14	2.00	1.57	1.86
期末	1.86	2.00	2.00	1.57	1.43	1.00	1.57	2.00	2.14	1.86	1.43	2.00
向上点	-0.14	0.00	0.29	####	0.00	####	####	####	####	####	####	0.14
向上率	-0.07	0	0.17	-0.1	0	-0.3	-0.1	-0.1	0	-0.1	-0.1	0.08



メンバ評価(中間・期末比較)

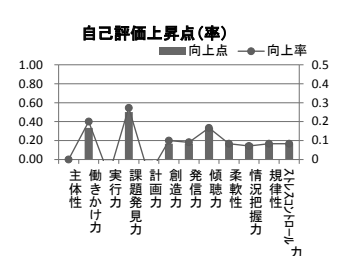
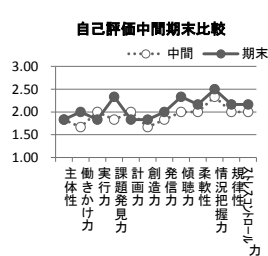
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.46	2.04	1.99	2.10	1.98	1.71	2.19	2.42	2.09	2.08	2.27	1.97
期末	2.02	1.95	1.93	2.02	1.76	1.60	2.10	2.07	2.17	1.93	2.10	2.14
向上点	-0.43	####	####	####	####	####	####	####	0.08	####	####	0.17
向上率	-0.18	-0	-0	-0	-0.1	-0.1	-0	-0.1	0.04	-0.1	-0.1	0.09



Bゼミ

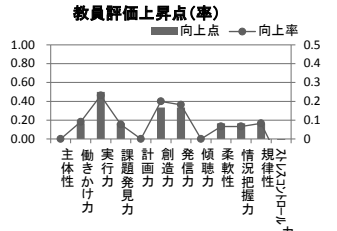
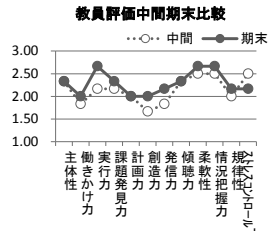
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.83	1.67	2.00	1.83	2.00	1.67	1.83	2.00	2.00	2.33	2.00	2.00
期末	1.83	2.00	1.83	2.33	1.83	1.83	2.00	2.33	2.17	2.50	2.17	2.17
向上点	0.00	0.33	####	0.50	####	0.17	0.17	0.33	0.17	0.17	0.17	0.17
向上率	0	0.2	-0.1	0.27	-0.1	0.1	0.09	0.17	0.08	0.07	0.08	0.08



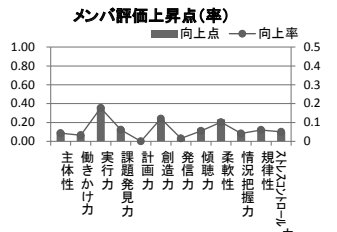
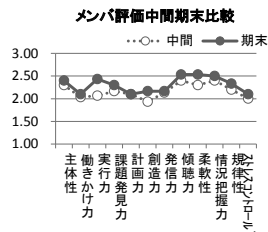
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.33	1.83	2.17	2.17	2.00	1.67	1.83	2.33	2.50	2.50	2.00	2.50
期末	2.33	2.00	2.67	2.33	2.00	2.00	2.17	2.33	2.67	2.67	2.17	2.17
向上点	0.00	0.17	0.50	0.17	0.00	0.33	0.33	0.00	0.17	0.17	0.17	####
向上率	0	0.09	0.23	0.08	0	0.2	0.18	0	0.07	0.07	0.08	-0.1



メンバ評価(中間・期末比較)

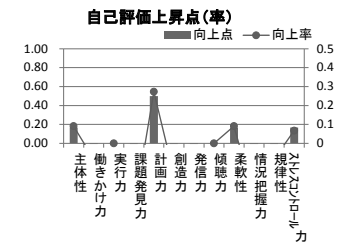
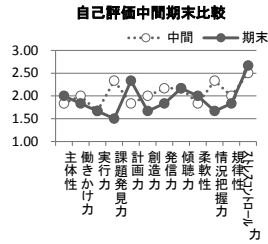
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.30	2.03	2.07	2.17	2.10	1.93	2.13	2.40	2.30	2.40	2.20	2.00
期末	2.40	2.10	2.43	2.30	2.10	2.17	2.17	2.53	2.53	2.50	2.33	2.10
向上点	0.10	0.07	0.37	0.13	0.00	0.23	0.03	0.13	0.23	0.10	0.13	0.10
向上率	0.043	0.03	0.18	0.06	0	0.12	0.02	0.06	0.1	0.04	0.06	0.05



Cゼミ

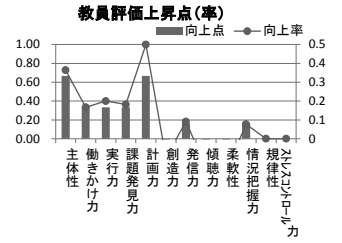
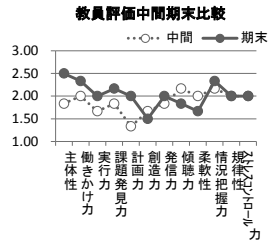
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.83	2.00	1.67	2.33	1.83	2.00	2.17	1.83	2.33	2.00	2.50	
期末	2.00	1.83	1.67	1.50	2.33	1.67	1.83	2.17	2.00	1.67	1.83	2.67
向上点	0.17	####	0.00	####	0.50	####	####	0.00	0.17	####	####	0.17
向上率	0.091	-0.1	0	-0.4	0.27	-0.2	-0.2	0	0.09	-0.3	-0.1	0.07



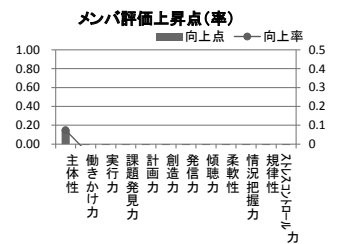
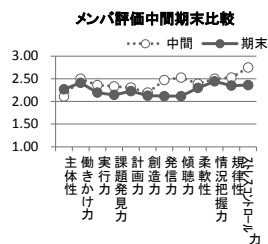
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.83	2.00	1.67	1.83	1.33	1.67	1.83	2.17	2.00	2.17	2.00	2.00
期末	2.50	2.33	2.00	2.17	2.00	1.50	2.00	1.83	1.67	2.33	2.00	2.00
向上点	0.67	0.33	0.33	0.33	0.67	####	0.17	####	####	0.17	0.00	0.00
向上率	0.364	0.17	0.2	0.18	0.5	-0.1	0.09	-0.2	-0.2	0.08	0	0



メンバ評価(中間・期末比較)

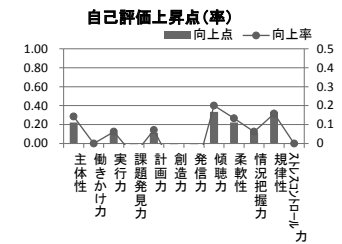
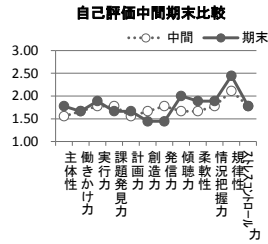
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.11	2.50	2.36	2.33	2.31	2.19	2.47	2.53	2.39	2.50	2.53	2.75
期末	2.27	2.41	2.19	2.14	2.23	2.13	2.12	2.12	2.30	2.44	2.35	2.36
向上点	0.16	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####
向上率	0.074	-0	-0.1	-0.1	-0	-0	-0.1	-0.2	-0	-0	-0.1	-0.1



Dゼミ

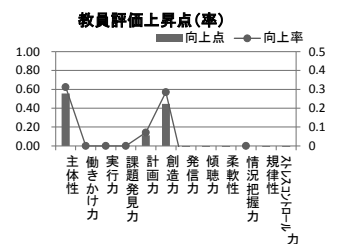
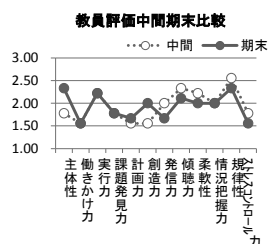
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.56	1.67	1.78	1.78	1.56	1.67	1.78	1.67	1.67	1.78	2.11	1.78
期末	1.78	1.67	1.89	1.67	1.67	1.44	1.44	2.00	1.89	1.89	2.44	1.78
向上点	0.22	0.00	0.11	####	0.11	####	####	0.33	0.22	0.11	0.33	0.00
向上率	0.143	0	0.06	-0.1	0.07	-0.1	-0.2	0.2	0.13	0.06	0.16	0



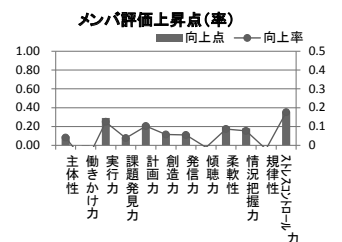
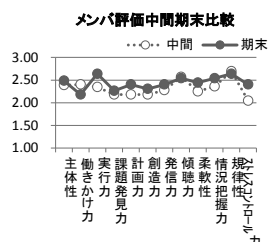
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.78	1.56	2.22	1.78	1.56	1.56	2.00	2.33	2.22	2.00	2.56	1.78
期末	2.33	1.56	2.22	1.78	1.67	2.00	1.67	2.11	2.00	2.00	2.33	1.56
向上点	0.56	0.00	0.00	0.00	0.11	0.44	####	####	####	0.00	####	####
向上率	0.313	0	0	0	0.07	0.29	-0.2	-0.1	-0.1	0	-0.1	-0.1



メンバ評価(中間・期末比較)

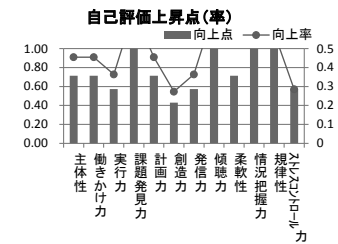
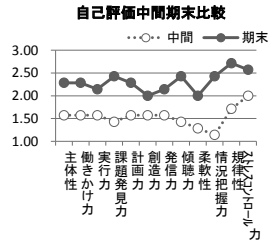
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.39	2.40	2.35	2.18	2.18	2.18	2.28	2.57	2.25	2.38	2.69	2.04
期末	2.49	2.18	2.64	2.26	2.40	2.31	2.40	2.54	2.44	2.54	2.64	2.40
向上点	0.10	####	0.29	0.08	0.22	0.13	0.13	####	0.19	0.18	####	0.36
向上率	0.041	-0.1	0.12	0.04	0.1	0.06	0.05	-0	0.09	0.08	-0	0.18



Eゼミ

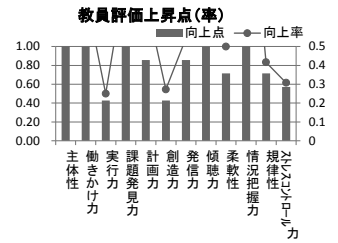
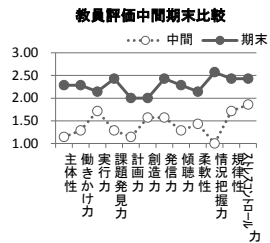
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.57	1.57	1.57	1.43	1.57	1.57	1.57	1.43	1.29	1.14	1.71	2.00
期末	2.29	2.29	2.14	2.43	2.29	2.00	2.14	2.43	2.00	2.43	2.71	2.57
向上点	0.71	0.71	0.57	1.00	0.71	0.43	0.57	1.00	0.71	1.29	1.00	0.57
向上率	0.455	0.45	0.36	0.7	0.45	0.27	0.36	0.7	0.56	1.13	0.58	0.29



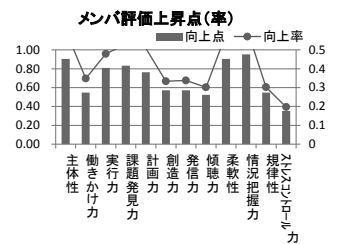
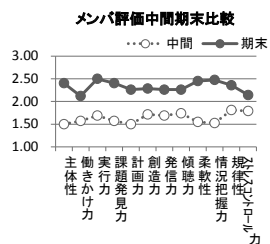
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.14	1.29	1.71	1.29	1.14	1.57	1.57	1.29	1.43	1.00	1.71	1.86
期末	2.29	2.29	2.14	2.43	2.00	2.00	2.43	2.29	2.14	2.57	2.43	2.43
向上点	1.14	1.00	0.43	1.14	0.86	0.43	0.86	1.00	0.71	1.57	0.71	0.57
向上率	1	0.78	0.25	0.89	0.75	0.27	0.55	0.78	0.5	1.57	0.42	0.31



メンバ評価(中間・期末比較)

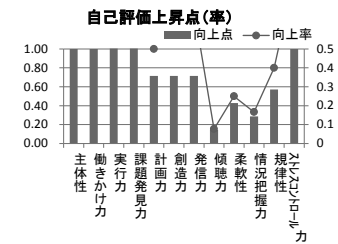
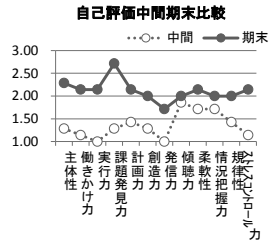
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.50	1.57	1.69	1.57	1.50	1.71	1.69	1.74	1.55	1.52	1.81	1.79
期末	2.40	2.12	2.50	2.40	2.26	2.29	2.26	2.26	2.45	2.48	2.36	2.14
向上点	0.90	0.55	0.81	0.83	0.76	0.57	0.57	0.52	0.90	0.95	0.55	0.35
向上率	0.603	0.35	0.48	0.53	0.51	0.33	0.34	0.3	0.58	0.63	0.3	0.2



Fゼミ

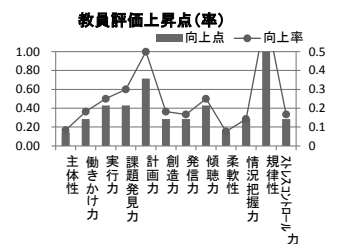
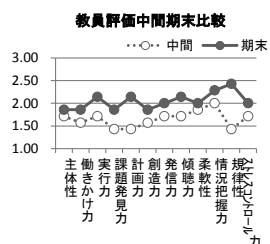
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.29	1.14	1.00	1.29	1.43	1.29	1.00	1.86	1.71	1.71	1.43	1.14
期末	2.29	2.14	2.14	2.71	2.14	2.00	1.71	2.00	2.14	2.00	2.00	2.14
向上点	1.00	1.00	1.14	1.43	0.71	0.71	0.71	0.14	0.43	0.29	0.57	1.00
向上率	0.778	0.88	1.14	1.11	0.5	0.56	0.71	0.08	0.25	0.17	0.4	0.88



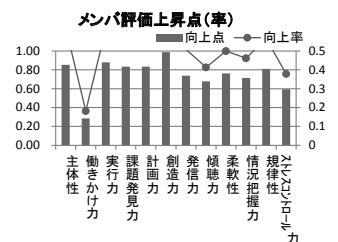
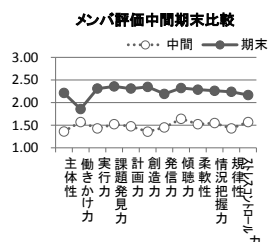
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.71	1.57	1.71	1.43	1.43	1.57	1.71	1.71	1.86	2.00	1.43	1.71
期末	1.86	1.86	2.14	1.86	2.14	1.86	2.00	2.14	2.00	2.29	2.43	2.00
向上点	0.14	0.29	0.43	0.43	0.71	0.29	0.29	0.43	0.14	0.29	1.00	0.29
向上率	0.083	0.18	0.25	0.3	0.5	0.18	0.17	0.25	0.08	0.14	0.7	0.17



メンバ評価(中間・期末比較)

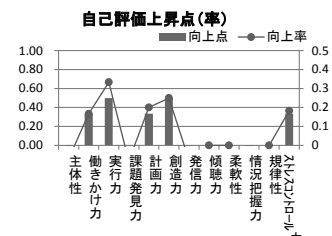
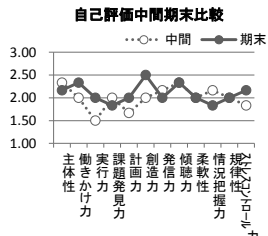
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	1.36	1.57	1.43	1.52	1.48	1.36	1.45	1.64	1.52	1.55	1.43	1.57
期末	2.21	1.86	2.31	2.36	2.31	2.35	2.19	2.32	2.29	2.26	2.24	2.17
向上点	0.85	0.29	0.88	0.83	0.83	0.99	0.74	0.68	0.76	0.71	0.81	0.60
向上率	0.626	0.18	0.62	0.55	0.56	0.73	0.51	0.41	0.5	0.46	0.57	0.38



Gゼミ

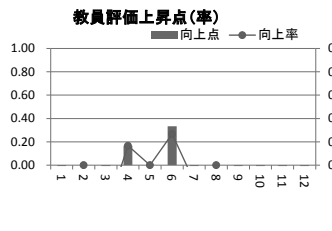
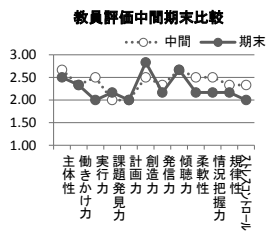
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.33	2.00	1.50	2.00	1.67	2.00	2.17	2.33	2.00	2.17	2.00	1.83
期末	2.17	2.33	2.00	1.83	2.00	2.50	2.00	2.33	2.00	1.83	2.00	2.17
向上点	-0.17	0.33	0.50	####	0.33	0.50	####	0.00	####	0.00	0.00	0.33
向上率	-0.07	0.17	0.33	-0.1	0.2	0.25	-0.1	0	0	-0.2	0	0.18



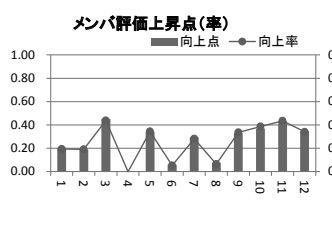
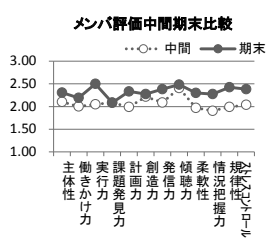
教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.67	2.33	2.50	2.00	2.00	2.50	2.33	2.67	2.50	2.33	2.33	2.33
期末	2.50	2.33	2.00	2.17	2.00	2.83	2.17	2.67	2.17	2.17	2.17	2.00
向上点	-0.17	0.00	####	0.17	0.00	0.33	####	0.00	####	####	####	####
向上率	-0.06	0	-0.2	0.08	0	0.13	-0.1	0	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1



メンバ評価(中間・期末比較)

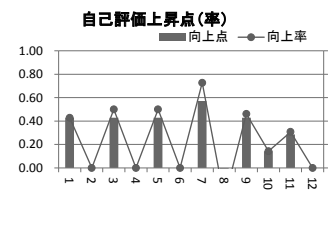
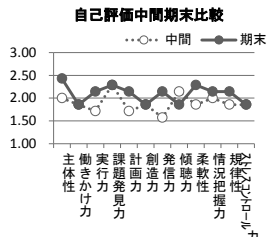
	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.10	2.00	2.05	2.08	1.99	2.22	2.09	2.41	1.97	1.91	1.99	2.04
期末	2.31	2.19	2.50	2.08	2.33	2.28	2.38	2.48	2.30	2.28	2.43	2.38
向上点	0.20	0.19	0.45	0.00	0.34	0.06	0.29	0.08	0.33	0.37	0.43	0.35
向上率	0.097	0.1	0.22	-0	0.17	0.03	0.14	0.03	0.17	0.19	0.22	0.17



Hゼミ

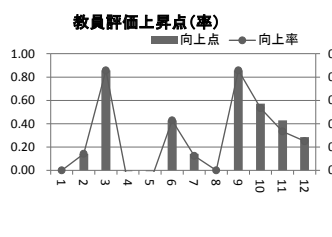
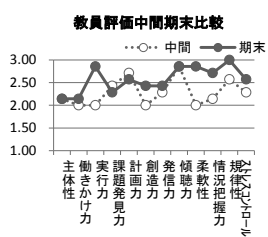
自己評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.00	1.86	1.71	2.29	1.71	1.86	1.57	2.14	1.86	2.00	1.86	1.86
期末	2.43	1.86	2.14	2.29	2.14	1.86	2.14	1.86	2.29	2.14	2.14	1.86
向上点	0.43	0.00	0.43	0.00	0.43	0.00	0.57	####	0.43	0.14	0.29	0.00
向上率	0.214	0	0.25	0	0.25	0	0.36	-0.1	0.23	0.07	0.15	0



教員評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.14	2.00	2.00	2.43	2.71	2.00	2.29	2.86	2.00	2.14	2.57	2.29
期末	2.14	2.14	2.86	2.29	2.57	2.43	2.43	2.86	2.86	2.71	3.00	2.57
向上点	0.00	0.14	0.86	####	####	0.43	0.14	0.00	0.86	0.57	0.43	0.29
向上率	0	0.07	0.43	-0.1	-0.1	0.21	0.06	0	0.43	0.27	0.17	0.13



メンバ評価(中間・期末比較)

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中間	2.07	2.05	2.24	2.10	1.98	1.95	2.14	2.14	2.02	2.12	2.17	2.01
期末	2.43	2.33	2.40	2.20	2.38	2.02	2.29	2.45	2.36	2.36	2.36	2.14
向上点	0.36	0.29	0.17	0.10	0.40	0.07	0.14	0.31	0.33	0.24	0.19	0.13
向上率	0.172	0.14	0.07	0.05	0.2	0.04	0.07	0.14	0.16	0.11	0.09	0.06

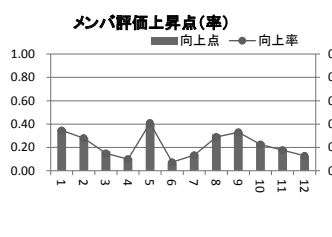
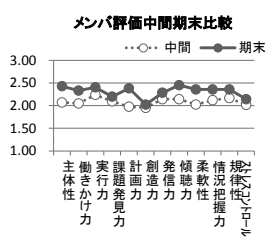
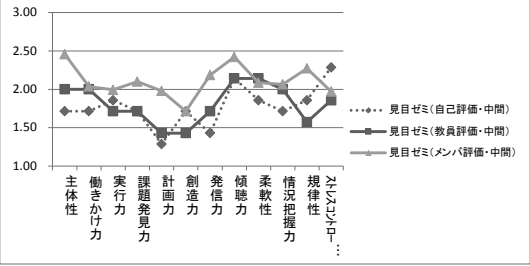


図4.3.9 中間・期末における自己評価・教員評価・メンバ評価比較(ゼミ別)

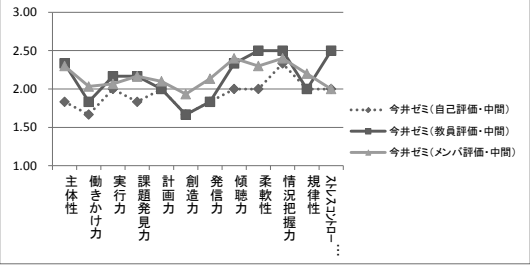
中間（Ａゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
見目ゼミ(自己評価・中間)	1.71	1.71	1.86	1.71	1.29	1.71	1.43	2.14	1.86	1.71	1.86	2.29
見目ゼミ(教員評価・中間)	2.00	2.00	1.71	1.71	1.43	1.43	1.71	2.14	2.14	2.00	1.57	1.86
見目ゼミ(メンバ評価・中間)	2.46	2.04	1.99	2.10	1.98	1.71	2.19	2.42	2.09	2.06	2.27	1.97



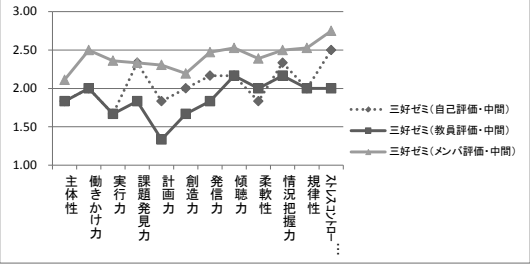
中間（Ｂゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
今井ゼミ(自己評価・中間)	1.83	1.67	2.00	1.83	2.00	1.67	1.83	2.00	2.00	2.33	2.00	2.00
今井ゼミ(教員評価・中間)	2.33	1.83	2.17	2.17	2.00	1.67	1.83	2.33	2.50	2.50	2.00	2.50
今井ゼミ(メンバ評価・中間)	2.30	2.03	2.07	2.17	2.10	1.93	2.13	2.40	2.30	2.40	2.20	2.00



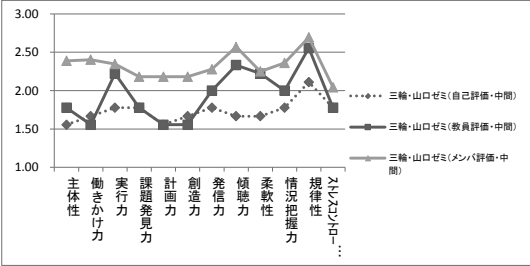
中間（Ｃゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
三好ゼミ(自己評価・中間)	1.83	2.00	1.67	2.33	1.83	2.00	2.17	2.17	1.83	2.33	2.00	2.50
三好ゼミ(教員評価・中間)	1.83	2.00	1.67	1.83	1.33	1.67	1.83	2.17	2.00	2.17	2.00	2.00
三好ゼミ(メンバ評価・中間)	2.11	2.50	2.36	2.33	2.31	2.19	2.47	2.53	2.39	2.50	2.53	2.75



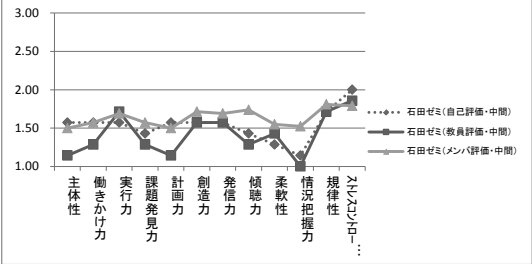
中間（Ｄゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
三輪・山口ゼミ(自己評価・中間)	1.56	1.67	1.78	1.78	1.56	1.67	1.78	1.67	1.67	1.78	2.11	1.78
三輪・山口ゼミ(教員評価・中間)	1.78	1.56	2.22	1.78	1.56	1.56	2.00	2.33	2.22	2.00	2.56	1.78
三輪・山口ゼミ(メンバ評価・中間)	2.39	2.40	2.35	2.18	2.18	2.18	2.28	2.57	2.25	2.36	2.69	2.04



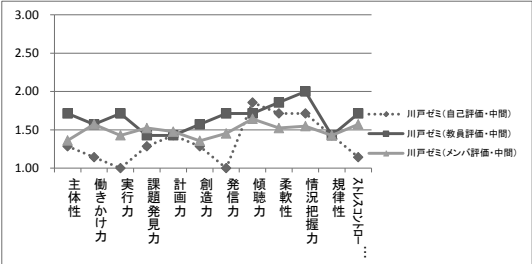
中間（Ｅゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
石田ゼミ(自己評価・中間)	1.57	1.57	1.57	1.43	1.57	1.57	1.57	1.43	1.29	1.14	1.71	2.00
石田ゼミ(教員評価・中間)	1.14	1.29	1.71	1.29	1.14	1.57	1.57	1.29	1.43	1.00	1.71	1.86
石田ゼミ(メンバ評価・中間)	1.50	1.57	1.69	1.57	1.50	1.71	1.69	1.74	1.55	1.52	1.81	1.79



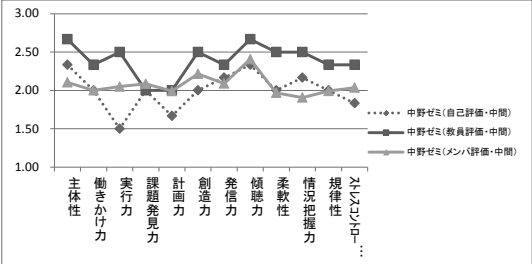
中間（Ｆゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
川戸ゼミ(自己評価・中間)	1.29	1.14	1.00	1.29	1.43	1.29	1.00	1.86	1.71	1.71	1.43	1.14
川戸ゼミ(教員評価・中間)	1.71	1.57	1.71	1.43	1.43	1.57	1.71	1.71	1.86	2.00	1.43	1.71
川戸ゼミ(メンバ評価・中間)	1.36	1.57	1.43	1.52	1.48	1.36	1.45	1.64	1.52	1.55	1.43	1.57



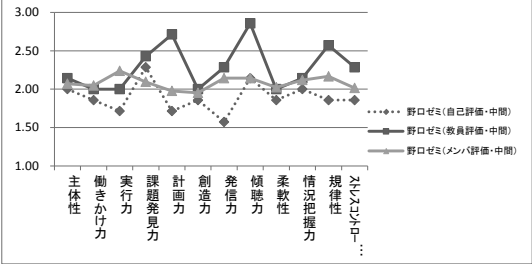
中間（Ｇゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中野ゼミ(自己評価・中間)	2.33	2.00	1.50	2.00	1.67	2.00	2.17	2.33	2.00	2.17	2.00	1.83
中野ゼミ(教員評価・中間)	2.67	2.33	2.50	2.00	2.00	2.50	2.33	2.67	2.50	2.50	2.33	2.33
中野ゼミ(メンバ評価・中間)	2.10	2.00	2.05	2.08	1.99	2.22	2.09	2.41	1.97	1.91	1.99	2.04



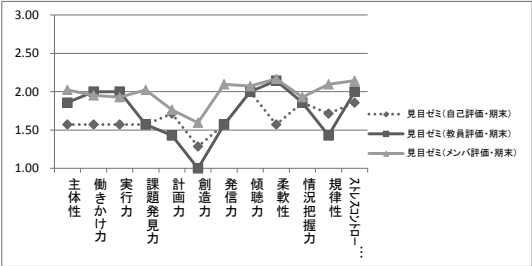
中間（Ｈゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
野口ゼミ(自己評価・中間)	2.00	1.86	1.71	2.29	1.71	1.86	1.57	2.14	1.86	2.00	1.86	1.86
野口ゼミ(教員評価・中間)	2.14	2.00	2.00	2.43	2.71	2.00	2.29	2.86	2.00	2.14	2.57	2.29
野口ゼミ(メンバ評価・中間)	2.07	2.05	2.24	2.10	1.98	1.95	2.14	2.14	2.02	2.12	2.17	2.01



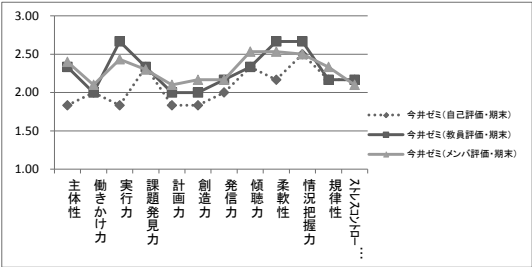
期末（Ａゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
見目ゼミ(自己評価・期末)	1.57	1.57	1.57	1.57	1.71	1.29	1.57	2.00	1.57	1.86	1.71	1.86
見目ゼミ(教員評価・期末)	1.86	2.00	2.00	1.57	1.43	1.00	1.57	2.00	2.14	1.86	1.43	2.00
見目ゼミ(メンバ評価・期末)	2.02	1.95	1.93	2.02	1.76	1.60	2.10	2.07	2.17	1.93	2.10	2.14



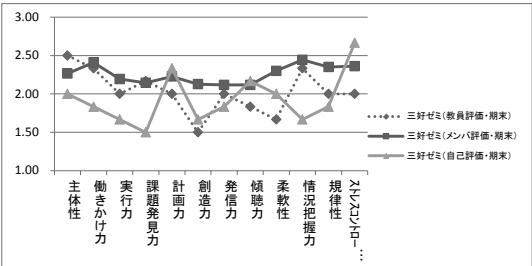
期末（Ｂゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
今井ゼミ(自己評価・期末)	1.83	2.00	1.83	2.33	1.83	1.83	2.00	2.33	2.17	2.50	2.17	2.17
今井ゼミ(教員評価・期末)	2.33	2.00	2.67	2.33	2.00	2.00	2.17	2.33	2.67	2.67	2.17	2.17
今井ゼミ(メンバ評価・期末)	2.40	2.10	2.43	2.30	2.10	2.17	2.17	2.53	2.53	2.50	2.33	2.10



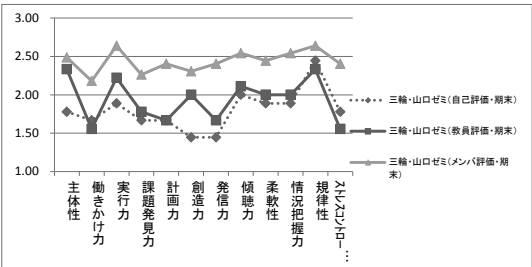
期末（Ｃゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
三好ゼミ(教員評価・期末)	2.50	2.33	2.00	2.17	2.00	1.50	2.00	1.83	1.67	2.33	2.00	2.00
三好ゼミ(メンバ評価・期末)	2.27	2.41	2.19	2.14	2.23	2.13	2.12	2.12	2.30	2.44	2.35	2.36
三好ゼミ(自己評価・期末)	2.00	1.83	1.67	1.50	2.33	1.67	1.83	2.17	2.00	1.67	1.83	2.67



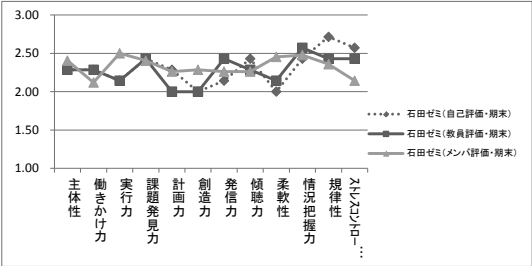
期末（Ｄゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
三輪・山ロゼミ(自己評価・期末)	1.78	1.67	1.89	1.67	1.67	1.44	1.44	2.00	1.89	1.89	2.44	1.78
三輪・山ロゼミ(教員評価・期末)	2.33	1.56	2.22	1.78	1.67	2.00	1.67	2.11	2.00	2.00	2.33	1.56
三輪・山ロゼミ(メンバ評価・期末)	2.49	2.18	2.64	2.26	2.40	2.31	2.40	2.54	2.44	2.54	2.64	2.40



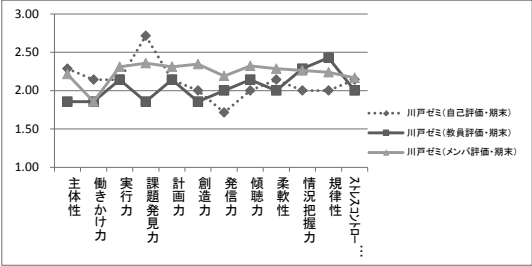
期末（Eゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
石田ゼミ(自己評価・期末)	2.29	2.29	2.14	2.43	2.29	2.00	2.14	2.43	2.00	2.43	2.71	2.57
石田ゼミ(教員評価・期末)	2.29	2.29	2.14	2.43	2.00	2.00	2.43	2.29	2.14	2.57	2.43	2.43
石田ゼミ(メンバ評価・期末)	2.40	2.12	2.50	2.40	2.26	2.29	2.26	2.26	2.45	2.48	2.36	2.14



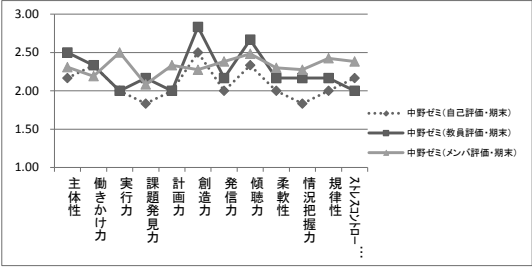
期末（Fゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
川戸ゼミ(自己評価・期末)	2.29	2.14	2.14	2.71	2.14	2.00	1.71	2.00	2.14	2.00	2.00	2.14
川戸ゼミ(教員評価・期末)	1.86	1.86	2.14	1.86	2.14	1.86	2.00	2.14	2.00	2.29	2.43	2.00
川戸ゼミ(メンバ評価・期末)	2.21	1.86	2.31	2.36	2.31	2.35	2.19	2.32	2.29	2.26	2.24	2.17



期末（Gゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
中野ゼミ(自己評価・期末)	2.17	2.33	2.00	1.83	2.00	2.50	2.00	2.33	2.00	1.83	2.00	2.17
中野ゼミ(教員評価・期末)	2.50	2.33	2.00	2.17	2.00	2.83	2.17	2.67	2.17	2.17	2.17	2.00
中野ゼミ(メンバ評価・期末)	2.31	2.19	2.50	2.08	2.33	2.28	2.38	2.48	2.30	2.28	2.43	2.38



期末（Hゼミ）

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力
野ロゼミ(自己評価・期末)	2.43	1.86	2.14	2.29	2.14	1.86	2.14	1.86	2.29	2.14	2.14	1.86
野ロゼミ(教員評価・期末)	2.14	2.14	2.86	2.29	2.57	2.43	2.43	2.86	2.86	2.71	3.00	2.57
野ロゼミ(メンバ評価・期末)	2.43	2.33	2.40	2.20	2.38	2.02	2.29	2.45	2.36	2.36	2.36	2.14

